CAPAIAN KINERJA SMK PP NEGERI BANJARBARU
TAHUN 2020

Capaian Kinerja Organisasi pada SMK-PP Negeri Banjarbaru dilakukan melalui pengukuran kinerja yang digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan program sesuai dengan tujuan dan sasaran yang sudah ditetapkan dalam mewujudkan visi dan misi institusi. Hasil pengukuran kinerja dilakukan berdasarkan dokumen penetapan kinerja *(Performence contract /agreement)* tahun 2020 antara Kepala SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian.

Pencapaian sasaran kinerja mantapnya pendidikan menengah pertanian dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga kerja di bidang pertanian meliputi:

1. Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional masih dalam pelaksanaan
2. Reformasi birokrasi SMK PP Banjarbaru yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima masih dalam pelaksanaan
3. Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Banjarbaru masih dalam pelaksanaan

Evaluasi terhadap kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru dapat dilakukan dengan cara melakukan pengukuran capaian kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2020, perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2018-2020, perbandingan Capaian Kinerja SMK- PP Negeri Banjarbaru pada tahun 2020 dengan target jangka menengah dalam Renstra (2020-2024), menganalisis keberhasilan/penyebab kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang dilakukan, menganalisis efisiensi penggunaan sumber daya.

1. Pengukuran Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2019

Ukuran keberhasilan dapat dilihat dari persentase realisasi kinerja dan realisasi keuangan serta tingkat efisiensinya yang dapat dilihat di Tabel 6 dan Gambar 5.

Tabel 6. Target Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Capaian	%	Tingkat Keberhasilan
Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional	Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian	70 %	71 %	98,59	Berhasil
	Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B	1 Lembaga	1 lembaga	100	Berhasil
Reformasi birokrasi SMK PP Banjarbaru yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru	94.45 Nilai	-	-	-

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Capaian	%	Tingkat Keberhasilan
Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Banjarbaru	Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru	1 Skala Likert (1-4)	1	100	Berhasil

Pengukuran pencapaian sasaran kinerja mantapnya pendidikan menengah pertanian dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga kerja di bidang pertanian meliputi:

- Capaian indikator kinerja meningkatnya Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian diambil dari data penelusuran alumni dan BKK (Bursa Kerja Khusus) dengan mengukur melalui perbandingan jumlah lulusan yang bekerja dibidang pertanian dengan target.

$$\left(\frac{\sum \text{Jumlah lulusan yang bekerja dibidang pertanian}}{\sum \text{Jumlah Lulusan}}\right) \times 100\%$$

= (104 / 146) x 100 % = 71, 23% = 71 %

- Capaian indikator meningkatnya Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B. Status akreditasi sekolah diperoleh dengan cara reakreditasi lembaga setiap tahunnya. SMK PP Negeri Banjarbaru saat ini berakreditasi A.

$$\left(\frac{\sum \text{Hasil lembaga yang diakreditasi}}{\sum \text{Target lembaga yang akreditasi}}\right) \times 100\%$$

(1/1)x 100 % = 100%

- Capaian indikator Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru, diperoleh dengan menghimpun dan menginput data administrasi perkantoran dan fasilitasi pelayanan publik ke dalam aplikasi SERABI disertai dengan kelengkapan bukti.
  - Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru

$$\sum \text{Hasil Nilai Reformasi Birokrasi} \times 100\%$$

∑ Target Nilai Reformasi Birokrasi

—— = 0

- Capaian indikator meningkatnya Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru, dapat diketahui dengan adanya data kuisioner yang dibagikan kepada siswa dan orang tua siswa setiap bulan dan direkap per triwulan.
  - $\frac{\sum \text{Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik}}{\sum \text{Target Tingkat Kepuasan Peserta Didik}} \times 100\%$
    - = (1 skala likert/1 skala likert) x 100 %
    - = 100 %

a. Sasaran meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional dengan indikator kinerja berupa Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian dari target penetapan kinerja sebesar 70% , terealisasi 71% .

b. Sasaran meningkatnya kualitas layanan SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan indikator meningkatnya Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian yang Memiliki Akreditasi Minimal B dari target penetapan 1 lembaga, terealisasi 1 yaitu akreditasi A.

c. Sasaran Reformasi birokrasi SMK PP Banjarbaru yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima dari target nilai 94,45, terealisasi 0 karena masih dalam proses penghimpunan dan penginputan data sehingga capaian kinerja rata-rata 0%

d. Sasaran meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan vokasi SMK-PP Banjarbaru dengan indikator Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru dari target penetapan sebesar 1 skala likert, terealisasi 1.

2. **Perbandingan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2018-2020**

a. Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian dari target penetapan kinerja sebesar 70% (102 orang), terealisasi 71% (104 orang).

Tabel 7. Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian

No	**Tahun**	**Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian**	
		Target	**Realisasi**
1	2018	-	-
2	2019	45	45
3	2020	87	104

b. Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B dari target penetapan kinerja sebesar 1, terealisasi 1.

Tabel 8. Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B

No	**Tahun**	**Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B**	
		Target	**Realisasi**
1	2018	1	1
2	2019	1	1
3	2020	1	1

c. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru sebesar 94,45, terealisasi 0.

Tabel 9. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru

No	Tahun	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru	
		Target	Realisasi
1	2018	-	-
2	2019	-	-
3	2020	94,45	-

d. Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru dari target penetapan kinerja sebesar 1 skala likert, terealisasi 0.

Tabel 10. Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru

No	Tahun	Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Banjarbaru	
		Target	Realisasi
1	2018	-	-
2	2019	1	1
3	2020	1	1

3. **Perbandingan Capaian Kinerja SMK- PP Negeri Banjarbaru pada Tahun 2019 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra (2015-2019)**

Tabel 11. Perbandingan Capaian Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru pada Tahun 2020 dengan Target Jangka Menengah dalam Renstra

No	Indikator Capaian Kinerja	Target Jangka Menengah dalam Renstra (2020-2024)
1	Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian	-
2	Lembaga Pendidikan Vokasi Pertanian Yang Memiliki Akreditasi Minimal B	-
3	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP Banjarbaru	-
4	Tingkat Kepuasan Peserta Persentase Lulusan Pendidikan Vokasi Pertanian yang Bekerja di Bidang Pertanian	-

4. **Analisis Keberhasilan/Penyebab Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang Dilakukan**

Pelaksanaan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru Tahun 2020 Triwulan I masih belum ada terlihat kendala yang mengganggu proses keberhasilan / peningkatan Kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa penyebab keberhasilan kinerja SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah:

a. Koordinasi dengan instansi terkait berjalan dengan lancar.
b. Kerjasama di lingkup intern dan ekstern SMK PP Negeri Banjarbaru terjalin dengan kompak.
c. Kondisi alam yang mendukung pelaksanaan kegiatan di lapangan.

d. Adanya kerjasama antara SMK-PP Negeri Banjarbaru dengan instansi terkait, Dunia Usaha dan Dunia Industri dan alumni.

5. Analisis Atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Perbandingan proporsi capaian global indikator kinerja sasaran kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru untuk Triwulan IV tahun 2020 dengan input (pencapaian anggaran) yang digunakan adala 97,13 %. Dengan demikian nilai efisiensi yang diperoleh adalah…... Nilai tersebut mengindikasikan bahwa capaian yang diperoleh ke dalam kategori " efisien " .